

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	MODULO: Modelli di intervento su individui e relazioni DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI		
Corso di studio	LM 51 PSICOLOGIA		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS AND PSYCHOEDUCATIONAL INTERVENTIONS		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANA		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ANTONELLA LOPEZ	ANTOLOPEZ@UNI BA.IT	M-PSI/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DI BASE E CARATTERIZZANTE	M-PSI/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	SEMESTRE I OTTOBRE 2019 / GENNAIO 2020
Anno di corso	2019 – 2020
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI – SEMINARI

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	OTTOBRE 2019
Fine attività didattiche	GENNAIO 20

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>In accordo con i descrittori di Dublino e con il regolamento EFPA sulla certificazione EuroPsy (EFPA, 2015), la seconda fase di formazione in psicologia è tipicamente dedicata a preparare alla pratica professionale indipendente, deve fornire una preparazione per affrontare un percorso di dottorato o le competenze per la pratica indipendente come psicologo.</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione IL CORSO È DEDICATO A INTRODURRE LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO DAL PUNTO DI VISTA DELL'INQUADRAMENTO CLINICO E DELL'INTERVENTO ABILITATIVO</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>

	<p>IL CORSO È DEDICATO ALLA VALUTAZIONE DAL PUNTO DI VISTA DIAGNOSTICO DEI TEST DI SCREENING E DEL TRATTAMENTO DI DISABILITA' INTELLETTIVE, DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE, DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ, DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO, DISTURBI DEL MOVIMENTO</p> <p>Autonomia di giudizio IL CORSO È DEDICATO A INFORMARE GLI STUDENTI SUI RISCHI NELL'USO DEI TEST NELLA PRATICA DIAGNOSTICA E LE DIFFICOLTÀ NELLA VERIFICA DELL'EFFICACIA DEI TRATTAMENTI</p> <p>Capacità di apprendere IL CORSO È DEDICATO A PREPARARE GLI STUDENTI ALLA CANDIDATURA PER UN DOTTORATO DI RICERCA O PER LA PRATICA PROFESSIONALE DA PSICOLOGO</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>1) DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (DSN) E CLASSIFICAZIONE DEL DSM-5: disabilità intellettive, disturbi della comunicazione, disturbi dello spettro autistico, disturbo da deficit di attenzione/iperattività, disturbo specifico dell'apprendimento, disturbi del movimento</p> <p>2) GLI STRUMENTI DIAGNOSTICI</p> <p>3) LINEE GUIDA DEL TRATTAMENTO COGNITIVO COMPORTAMENTALE DEI DISTURBI DEI NEUROSVILUPPO</p>

<p>Programma</p>	
<p><i>Testi di riferimento</i></p>	<p><i>MANUALE DIAGNOSTICO E STATISTICO DEI DISTURBI MENTALI- DSM-5</i></p> <p>VIO, C., & LO PRESTI, G. (2014). DIAGNOSI DEI DISTURBI EVOLUTIVI. MODELLI, CRITERI DIAGNOSTICI E CASI CLINICI AGGIORNATO AL DSM-5. ERICKSON ED.</p> <p>VICARI, S., & CASELLI, M. C. (EDS.). (2010). <i>NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO. IL MULINO</i></p> <p>GERACI, M. A. (ED.). (2018). <i>I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DESCRIZIONE, TRATTAMENTI E INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI. FRANCOANGELI</i></p>

Nota ai testi di riferimento	ALTRO MATERIALE FORNITO A LEZIONE
Metodi didattici	DIDATTICA IN PRESENZA
Metodi di valutazione	ESAME SCRITTO
Altro	